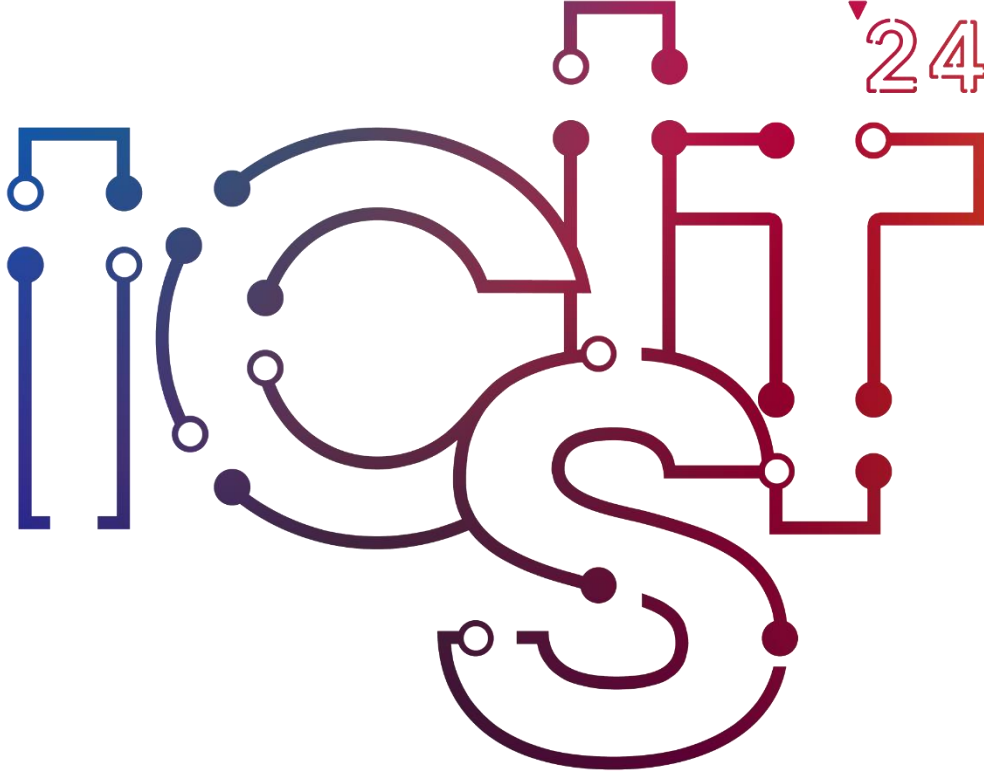


# ICITS 2024 SEMPOZYUM PROGRAMI

## ICITS 2024 SYMPOSIUM SCHEDULE



### Tarih / Date

3-5 Ekim 2024 / October 3-5, 2024

### Yer / Venue

Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Hoca Ahmet Yesevi Konferans Salonu  
Kuzeykent Mah. Orgeneral Atilla Ateş Paşa Cad. No: 15 Merkez/Kastamonu

Dijital sempozyum programı, yüz yüze ve çevrimiçi oturum detaylarına sağdaki karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

You can access the digital symposium schedule, face-to-face and online session details by scanning the QR code on the right.

Yüz yüze bildiri sunum oturumlarına çevrimiçi dinleyici olarak katılmak için web sayfasından ilgili salonun kare kodunu okutabilirsiniz/tıklayabilirsiniz. / To join the face-to-face paper presentation sessions as an online listener, you can click/read on the QR code of the relevant hall on the web page.





1. Gün / 1st Day		3 Ekim 2024 / October 3, 2024	
08:30-09:30		Kayıt / Registration	
Saat	Salon		
09:30-10:45	ANA SALON	<p>Açılış / Opening Ceremony</p> <p>Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı / Moment of Silence and National Anthem</p> <p>Müzik Dinletisi / Mini Music Concert</p> <p>Doç. Dr. Halil İbrahim Akyüz, ICITS2024 Düzenleme Kurulu Başkanı / ICITS2024 Chair of Organizing Committee</p> <p>Prof. Dr. Ahmet Kaçar, Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı / Dean of Faculty of Education, Kastamonu University</p> <p>Prof. Dr. Ahmet Hamdi Topal, Kastamonu Üniversitesi Rektörü / Rector of Kastamonu University</p> <p><b>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</b></p>	
10:45-11:00		Ara / Coffee Break	
Saat	Salon	Keynote / Çağrılı Konuşmacı	
11:00-12:00	ANA SALON	<p><b>Konuşmacı:</b> Prof. Dr. Mete Akcaoğlu <i>Georgia Southern University, USA</i></p> <p><b>Konuşma Başlığı:</b> Teaching and Learning in the Age of AI: What Will Remain the Same and What Will Change?</p> <p><b>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</b></p>	
12:00-13:30		Öğle Arası / Lunch Break	
Saat	Salon	Keynote / Çağrılı Konuşmacı	
13:30-14:30	ANA SALON	<p><b>Konuşmacı:</b> Prof. Dr. Joshua M. Rosenberg <i>University of Tennessee, USA</i></p> <p><b>Konuşma Başlığı:</b> The Tensions and Opportunities Surrounding Emerging Educational Technologies</p> <p><b>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</b></p>	
14:30-14:45		Ara / Coffee Break	



1. Gün / 1st Day 3 Ekim 2024 / October 3, 2024		
Saat	Salon	Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Nihal DULKADİR YAMAN)
14:45-15:45	SALON 1	<p><b>3724060</b> – Blok-Kod Yapılarına Yönelik Bulanık Mantık Temelli Bir Otomatik Kod Analiz Sistemi <i>Şüheda Mumcu, Ünal Çakıroğlu</i></p> <p><b>3724010</b> – Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrencilerinin Programlama Derslerine Yönelik GÜdülenme Durumlarının İncelenmesi: Lüleburgaz ve Bor Meslek Yüksekokullarının Karşılaştırılması <i>Soner Altıntaş, Fatma Barkuş</i></p> <p><b>3724022</b> – Computational Thinking Skills and Programming Self-Efficacy of University Students <i>Nihal Dulkadir Yaman</i></p> <p><b>3724069</b> – Blok Tabanlı Yapay Zekâ Uygulamalarının Pedagojik Etkileri Üzerine Sistematik Bir Derleme <i>Hüseyin Sihat, Mehmet Akif Ocak</i></p>
Saat	Salon	Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Doç. Dr. Tuğba BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR)
14:45-15:45	SALON 2	<p><b>3724128</b> – Okul Öncesi Eğitiminde Dijital Kitaplar: Bir Metafor Çalışması <i>Tuğba Bahçekapılı Özdemir, Özlem Yurt Tarakçı</i></p> <p><b>3724145</b> – İklim Değişikliği ve Tarihi Çevre Bilincinin Oluşturulmasında Dijital Unsurların Kullanımı: Elektronik Kitap Örneği <i>Eti Akyüz Levi, Bahar Baran, Aylin Dizdaroğlu, L. Özge Güney, Şirin Nur Yacı, Emre Karagöz</i></p> <p><b>3724061</b> – Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi <i>Şafak Kaman</i></p> <p><b>3724117</b> – Sınıf Öğretmeni Adaylarının Web 2.0 Araçlarını Kullanım Yetkinliklerinin İncelenmesi <i>Mehmet Koray Serin</i></p>
Saat	Salon	Bildiri Oturumu I (Dr. Öğretim Üyesi Zeynep PİRİ)
14:45-15:45	SALON 3	<p><b>3724137</b> – Üniversite Öğrencilerinin Sanal Gerçeklik Temelli Dil Öğrenme Deneyimleri <i>Esin Saylan, Ünal Çakıroğlu</i></p> <p><b>3724149</b> – Examination of Game Components in Educational Game Scenarios Developed by Teacher Candidates According to Player Types <i>Muharrem Aydın</i></p> <p><b>3724118</b> – Eğitimcilerin Uyarlanabilir E-Kitaplardan Beklentileri <i>Fadime Sucu, Ünal Çakıroğlu</i></p> <p><b>3724056</b> – Üniversite Öğrencilerinin Siber Saldırganlık Tipolojilerinin Belirlenmesi <i>Mehmet Kurt</i></p>



1. Gün / 1st Day		3 Ekim 2024 / October 3, 2024		
Saat	Salon	<b>Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Prof. Dr. Tuğba ÖZTÜRK)</b>		
14:45-15:45	SALON 4	<p><b>3724099</b> – Bilişim Öğretmen Adaylarının İnternet ve Yapay Zekâ Kavramlarına Yükladıkları Metaforların Yıllara Göre İncelenmesi <i>Abdullah Duvenci</i></p> <p><b>3724115</b> – Üretken Yapay Zekâ Kullanımı Ve Epistemolojik İnanç Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Tolga Kaya, Ömürhan Kuru, Emirhan Özyurt, Tuğba Öztürk</i></p> <p><b>3724144</b> – Üretken Yapay Zekâ Araçlarının Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme Süreçlerinde Kullanımının İncelenmesi <i>Öznur Babayiğit, Başak Epli, Selçuk Karaman</i></p> <p><b>3724154</b> – Reducing Abandonment Rates in Assistive Technologies: A Systematic Review of Best Practices <i>Merve Kara</i></p>		
15:45-16:00		<b>Ara /Coffee Break</b>		
Saat	Salon	<b>Panel</b>		
16:00-17:00	ANA SALON	<p><b>Moderator &amp; Panelist:</b> Prof. Dr. Halil Yurdugül <i>Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE</i></p> <p><b>Panelistler:</b> Prof. Dr. Tolga Güyer (<i>Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Prof. Dr. Mehmet Fırat (<i>Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Doç. Dr. Muhittin Şahin (<i>TÜRKİYE</i>)</p> <p><b>Panel Başlığı:</b> Yapay Zekâ ve Eğitime Yansımaları / AI and its Reflections on Education</p> <p><b>Online Katılım Linki (Online Participation Link):</b> Kare kod</p>		
17:00-17:15		<b>Ara / Coffee Break</b>		
Saat	Salon	<b>Çalıştay / Workshop</b>		
17:15-18:15	ANA SALON	<p><b>Çalıştay Başlığı:</b> Öğretim Teknolojileri Araştırmalarında Objektif Veri Toplama Yöntemleri / Objective Data Collection Methods in Instructional Technology Research</p> <p><b>Konuşmacılar:</b> Doç. Dr. Mehmet Kokoç (<i>Trabzon Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Doç. Dr. Arif Akçay (<i>Kastamonu Üniversitesi, TÜRKİYE</i>)</p> <p><b>Online Katılım Linki (Online Participation Link):</b> Kare kod</p>		
19:00		<b>Gala Yemeği / Gala Dinner (<a href="#">Kurşunluhan Hotel</a>)</b>		



2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024
08:30-09:00		Kayıt / Registration
Saat	Salon	Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şahin SOLAK)
09:00-10:00	SALON 1	<b>3724056</b> – Bireyselleştirilmiş Dijital Oyunların Okuduğunu Anlama ve Motivasyona Etkisi: Bir Eylem Araştırması <i>Aydın Bulut</i>
		<b>3724109</b> – A Content Analysis of Digital Games Research in Postgraduate Theses <i>Mehmet Şahin Solak, Yusuf İslam Bolat, Hamza Aydemir</i>
		<b>3724110</b> – Transfer of Culture and Cultural Elements to Educational Environments through Digital Games <i>Hamza Aydemir, Mehmet Şahin Solak, Yusuf İslam Bolat</i>
		<b>3724158</b> – Online Education Experiences of the Academics During the Emergency Distance Education Period <i>Kadir Yucel Kaya, Secil Tisoglu, Murat Meriçelli, İsmail Yıldız</i>
Saat	Salon	Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Prof. Dr. Bahar BARAN)
09:00-10:00	SALON 2	<b>3724021</b> – Distance Education Motivation Status of University Students <i>Nihal Dulkadir Yaman, Fatih Yaman</i>
		<b>3724088</b> – Yapay Zekâ Uygulamalarının Uzaktan Eğitimdeki Rolü ve Etkileri <i>Muharrem Güngör, Melike Özdemir</i>
		<b>3724123</b> – Formative Evaluation of Environmentally Sustainable Hybrid Classroom Model: Stakeholder Perspectives <i>Bahar Baran, Şirin Nur Yacı, L. Özge Güney, Ayça Tokuç</i>
		<b>3724139</b> – Çevrimiçi Öğretimin Eleştirel Yansıması: Transformatif Öğrenme Kuramı <i>Merve Aydın</i>
Saat	Salon	Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Öğr. Gör. Dr. Mehmet KURT)
09:00-10:00	SALON 3	<b>3724124</b> – Evaluation of “Sustainable Learning Spaces and Innovative Technologies in Education Workshop” in the Sustainable Hybrid Classroom <i>Bahar Baran, Şirin Nur Yacı, L. Özge Güney, Serkan Akdoğan</i>
		<b>3724032</b> – Meslek Yüksekokulu Akademisyenlerinin Teknostres Düzeylerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Açısından İncelenmesi: Devlet-Vakıf Üniversitesi Karşılaştırması <i>Öznur Ayazoğlu, Soner Altıntaş</i>
		<b>3724048</b> – Mobil Anlık Bildirimlerin Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Davranışlarına Etkileri <i>Bayram Berkay Mumcu, Ayça Çebi</i>
		<b>3724140</b> – Determining the Effects of School Climate, Deviant Peer Roles and Effort Control on Internet Addiction of High School Students <i>Mehmet Kurt</i>



2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Prof. Dr. S. Sadi SEFEROĞLU)	
09:00-10:00	SALON 4	<b>3724014</b> – Learner Experience at the Intersection of Two Dynamics: Artificial Intelligence and User Experience <i>Mehmet Ersoy, Betül Aydın</i>	
		<b>3724041</b> – Milli Eğitim Bakanlığı Belgenet Yazışma Sisteminin Kullanılabilirlik Değerlendirmesi <i>Veysel Bilal Arslankara, Elif Arslankara, S. Sadi Seferoğlu</i>	
		<b>3724138</b> – Evaluating the Role of Stimulus Complexity in Mixed Reality-Based Mental Rotation Testing and Training <i>Zeynep Piri, Murat Meriçelli, Kürşat Çağıltay</i>	
10:00-10:15		Ara /Coffee Break	
Saat	Salon	Panel	
10:15-11:15	ANA SALON	<b>Moderator &amp; Panelist:</b> Prof. Dr. Mehmet Kesim <i>TÜRKİYE</i>	
		<b>Panelistler:</b> Prof. Dr. Kürşat Çağıltay ( <i>Sabancı Üniversitesi, TÜRKİYE</i> ) Prof. Dr. Mehmet Fırat ( <i>Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE</i> )	
		<b>Panel Başlığı:</b> Öğrenme Mühendisliği: Gerçek mi? Mit mi? / Learning Engineering: Reality or Myth?	
		<b>Online Katılım Linki (Online Participation Link):</b> Kare kod	
11:15-11:30		Ara /Coffee Break	
Saat	Salon	Panel	
11:30-12:30	ANA SALON	<b>Moderator &amp; Panelist:</b> Prof. Dr. Ebru Kılıç Çakmak <i>Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE</i>	
		<b>Panelistler:</b> Prof. Dr. Serçin Karataş ( <i>Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE</i> ) Prof. Dr. Ahmet Naci Çoklar ( <i>Selçuk Üniversitesi, TÜRKİYE</i> ) Prof. Dr. Selçuk Karaman ( <i>Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE</i> )	
		<b>Panel Başlığı:</b> Uzaktan Eğitimin Gelemeyen Geleceği: Teknolojinin Yansımalarındaki Sınırlılıklar / The Unattainable Future of Distance Education: Limitations in the Reflections of Technology	
		<b>Online Katılım Linki (Online Participation Link):</b> Kare kod	
12:30-13:30		Öğle Arası / Lunch Break	



2. Gün / 2nd Day 4 Ekim 2024 / October 4, 2024		
Saat	Salon	Çalıştay / Workshop
13:30-14:30	ANA SALON	<b>Çalıştay Başlığı:</b> Oyun Dostu Okul ve Oyun Dostu Öğretmen / Game-Friendly School and Game Friendly Teacher  <b>Konuşmacı:</b> Doç. Dr. Yavuz Samur ( <i>Bahçeşehir Üniversitesi, TÜRKİYE</i> )  <b>Online Katılım Linki (Online Participation Link):</b> Kare kod
14:30-14:45		<b>Ara /Coffee Break</b>
Saat	Salon	Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Doç. Dr. Ayça ÇEBİ)
14:45-15:45	SALON 1	<b>3724018</b> – ChatGPT Destekli Öğretim: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma <i>Abdullah Yasin Gündüz</i>  <b>3724023</b> – Programlama Eğitiminde Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımına Yönelik Yapılan Çalışmalara Sistemik Bir Bakış <i>Emre Özgül</i>  <b>3724034</b> – Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimdeki Rolü ve Etkileri <i>Şermin Sevil, Seyfullah Gökoğlu</i>  <b>3724068</b> – Öğrencilerin Perspektifinden Yapay Zekâ Destekli Geri Bildirim Potansiyeli: Sistemik Bir İnceleme <i>Yağmur Öztürk, Ayça Çebi</i>
Saat	Salon	Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI)
14:45-15:45	SALON 2	<b>3724015</b> – Developing Instructional Design for Visually Impaired Lifelong Learners: Promoting AI Literacy <i>Betül Aydın, S. Sadi Seferoğlu</i>  <b>3724028</b> – Tasarım Odaklı Düşünme Üzerine Öğretim Tasarımı Örneği <i>Yeşim Sürmelioğlu, Mukaddes Erdem</i>  <b>3724136</b> – Çevrimiçi Öğretim Tasarım Modelleri: Bir Sınıflandırma Çalışması <i>Adem Özkan, İsak Çevik, Esin Saylan, Ünal Çakıroğlu</i>  <b>3724031</b> – Report on Best Practices in Assistive Technologies for Social Inclusion of Individuals with ASD and/or ID <i>Gerda Sula, Katerina Mavrou, Jo Daems, Merita Hoxha, Karolina Bolesta, Snezhanka Kostova, Anna Lekova, Tali Heiman, Dorit Olenik-Shemesh, Alice Mandelli, Patricia Perez-Fuster, Alan Tkaczyk, Carla Sousa, Özge Mısırlı</i>



2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024		
Saat	Salon	<b>Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Doç. Dr. Arif AKÇAY)</b>		
14:45-15:45	SALON 3	<p><b>3724039</b> – Çocukların İnternet Kullanımına Yönelik Ebeveyn ve Öğretmenleri Bilinçlendirme Çalışması: Bilinçli Güvenli Net Projesi <i>Esra Keleş, Ebru Turan Güntepe, Şenay Aydın, Pınar Kefeli Berber, Mürvet Şimşek</i></p> <p><b>3724081</b> – Lise Öğrencilerinin Hackerlık (Kırcılık) İlgilerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Çalışması <i>Necmettin Alp Ar</i></p> <p><b>3724151</b> – Lise Öğrencilerinin Programlama Öğrenmede Yaşadıkları Problemler ve Gereksinimler <i>Çağrı Avan, Arif Akçay, Burcu Karabulut Coşkun</i></p> <p><b>3724011</b> – EUGAIN &amp; Effective Strategies for Promoting Girls in Informatics from School to University Booklet <i>Zeynep Şahin Timar</i></p>		
Saat	Salon	<b>Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Doç. Dr. Gökhan UYANIK)</b>		
14:45-15:45	SALON 4	<p><b>3724104</b> – Öğretim Tasarımında Dijital Güvenin Sağlanması: Tasarımcı-Üretken Yapay Zekâ İşbirliği <i>Büşra Tavaslı, Funda Bakırcı, Zehra Lüy, Serçin Karataş</i></p> <p><b>3724078</b> – Dijital Hikâye Anlatımının Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme ve Ürün Geliştirmelerine Etkisi <i>Funda Bakırcı, Serçin Karataş</i></p> <p><b>3724157</b> – Predicting Course Engagement Through Student Profiles and Video-Based Learning Analytics <i>Semiral Öncü, Harun Çiğdem, Merve Çolakoğlu</i></p> <p><b>3724131</b> – Gelişmiş Ülkelerde Ortak Olan İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Hedeflerine Türkiye'de Ulaşılma Düzeyi <i>Özge Aslan</i></p>		
15:45-16:00		<b>Ara /Coffee Break</b>		
Saat	Salon	<b>Çalıştay / Workshop</b>		
16:00-17:00	ANA SALON	<p><b>Çalıştay Başlığı:</b> İnsan-Bilgisayar Etkileşimi Araştırmalarında Öz Bildirime Ne Kadar Güvenilebiliriz? / How Much Can We Rely on Self-Report in Human-Computer Interaction Research?</p> <p><b>Konuşmacı:</b> Prof. Dr. Yavuz Akbulut (<i>Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE</i>)</p> <p><b>Online Katılım Linki (Online Participation Link):</b> Kare kod</p>		
17:00-17:15		<b>Ara /Coffee Break</b>		





2. Gün / 2nd Day 4 Ekim 2024 / October 4, 2024		
Saat	Salon	Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Prof. Dr. Adile Aşkim KURT)
17:15-18:15	SALON 1	<p><b>3724049</b> – İşletme Yönetiminde Yenilikçi Rekabet Yaklaşımına Yönelik Yapay Zekâ Kullanımı: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması <i>Ezgi Pelin Yıldız, Mustafa Soba</i></p> <p><b>3724058</b> – Üretken Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Öğrenci Deneyimleri <i>Meryem Azra Yayla, Elif Taşlıbeyaz, Vehbi Aytekin Sanalan</i></p> <p><b>3724150</b> – Yapay Zekâdan Yapay Genel Zekâyâ: Eğitime Yansımaları <i>Serpil Günaydın, Adile Aşkim Kurt</i></p> <p><b>3724166</b> – Yapay Zekânın Üniversitedeki Öğretim Süreçlerine Etkileri: Öğretim Üyesi Görüşlerine Dayalı Bir İnceleme <i>Serap Samsa Yetik</i></p>
Saat	Salon	Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Prof. Dr. Zekeriya YERLİKAYA)
17:15-18:15	SALON 2	<p><b>3724044</b> – Türkiye’de Dijital Okuryazarlığa Yönelik Yapılan Çalışmaların Sistemik İncelenmesi <i>Zehra Esra Ketenoğlu Kayabaşı, Emine Karasu Avcı</i></p> <p><b>3724142</b> – Yenilikçi Eğitim Teknolojileri ile Desteklenmiş Bağlam Temelli Uygulamaların Öğrencilerin Dijital Okuryazarlık Becerileri Üzerine Etkisi <i>Özgür Hüseyinbaş, Zekeriya Yerlikaya, Halil İbrahim Akyüz</i></p> <p><b>3724148</b> – Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Dijital Yeterliliklerindeki Değişim: 2020 ve 2024 Yıllarının Karşılaştırmalı Analizi <i>Veli Gök, Murat Topal</i></p> <p><b>3724161</b> – Çevrimiçi Ortamda Uyarlanmış İçeriklerle Öğrenme: Öğretmen Adaylarının Deneyimleri <i>Melek Atabay, Onurhan Güven, Ebru Mazlum Güven, Ünal Çakıroğlu</i></p>
Saat	Salon	Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Doç Dr. Semiral ÖNCÜ)
17:15-18:15	SALON 3	<p><b>3724042</b> – Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Çalışanlarının Değişime Dirençleri <i>Veysel Bilal Arslankara, Elif Arslankara, Ertuğrul Usta</i></p> <p><b>3724125</b> – Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri ve Teknostres Düzeyleri Arasındaki İlişki <i>Canan Çolak Yakar, Özge Metin</i></p> <p><b>3724152</b> – Pre-Service Teachers' Individual Innovativeness and Technology Standards: An Exploratory Study <i>Burcu Karabulut Coşkun, Esmâ Aybike Bayır</i></p> <p><b>3724159</b> – The hidden costs of online work: Investigating burnout among educators <i>Semiral Öncü, Reyhan Cantürk, Yavuz Samur</i></p>

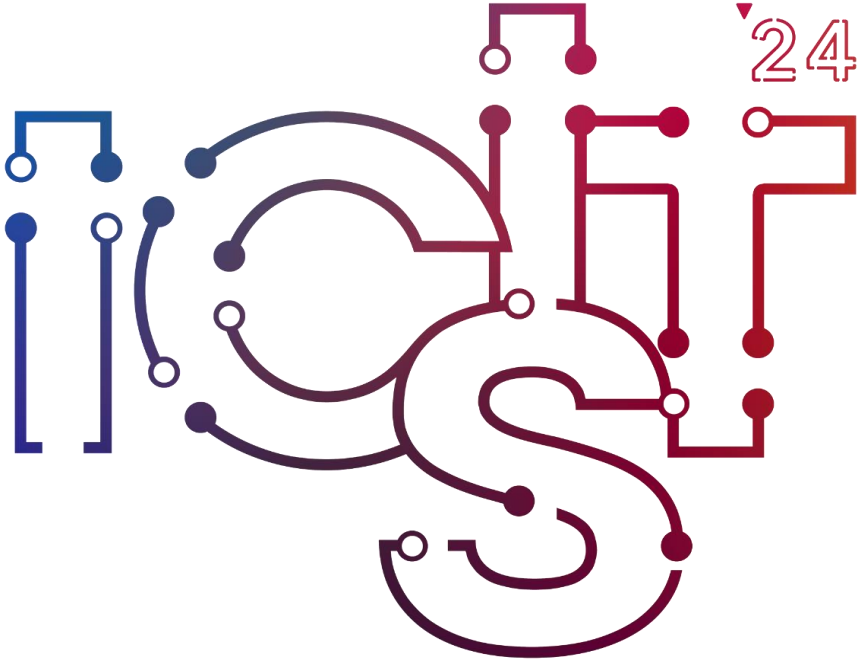


2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024
Saat	Salon	Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi <i>Mesut Türk</i> )
17:15-18:15	SALON 4	<p><b>3724113</b> – Akademik Dürüstlük ya da Sahtekarlık; İşte Bütün Mesele Bu: Bibliyometrik Bir Analiz <i>İskender Volkan Sancar</i></p> <p><b>3724120</b> – Post-Dijital Çağda Yapay Zekâ ve Sanatın Geleceği: Estetik ve Etik Sorunlar <i>İsmail Helvacı</i></p> <p><b>3724084</b> – Fen Lisesi Öğrencilerinin Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Görüşleri <i>Ali Oluk, Özgen Korkmaz</i></p> <p><b>3724165</b> – Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Alanında Çalışan Öğretim Üyelerinin Profillerinin ve Akademik Karma Puanlarının İncelenmesi <i>Mesut Türk</i></p>



3. Gün / 3rd Day 5 Ekim 2024 / October 5, 2024		
Saat	Salon	Söyleşi / Conversation
09:30-10:30	ANA SALON	<b>Vefa Söyleşisi / Conversations with Experts</b> <b>Moderator:</b> Doç. Dr. Salih BARDAKCI  <b>Konuşmacılar / Speakers:</b> Prof. Dr. Ahmet Mahiroğlu Prof. Dr. H. Ferhan Odabaşı Prof. Dr. Hafize Keser Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın Prof. Dr. Petek Aşkar Prof. Dr. S. Sadi Seferoğlu  <b>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</b>
10:30-11:00		<b>Kapanış</b>
11:30-17:00		<b>Horma Kanyonu, Ilıca Şelalesi Gezisi</b>







## ÇEVİRİMİÇİ BİLDİRİ PROGRAMI / ONLINE PAPER SCHEDULE

1. Gün / 1st Day		3 Ekim 2024 / October 3, 2024	
Saat	Salon	<b>Bildiri Oturumu I</b> (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ferhan ŞAHİN)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 1)	<p><b>3724003</b> – Web 2.0 Araçlarının Öğrenci Katılımına ve Etkileşime Etkisi <i>Cansu Şahin Kölemen</i></p> <p><b>3724133</b> – Comparing Global and Local Scientific Trends in Educational Technology: A Bibliometric Mapping of Theses from YÖKTEZ and ProQuest <i>Mehmet Yıldız, Türkan Karakuş Yılmaz</i></p> <p><b>3724127</b> – Mobil Öğrenme ve Teknolojinin Kabulü: Bibliyometrik Bir Yaklaşım <i>Ferhan Şahin, Ezgi Doğan</i></p> <p><b>3724132</b> – Sosyal Bilgiler Öğretimine Sanal Gerçeklik (SG) Entegrasyonu: VR YURT Uygulamasının Tasarımı ve Geliştirilmesi <i>İbrahim Alp, Bahar Baran, Banu Çulha Özbaş</i></p> <p><b>3724007</b> – Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımında Farklı Bir Boyut: STEM Etkinliklerinin Geliştirilmesinde Yapay Zekâ Sohbet Robotlarının (ChatGPT) Kullanımı <i>Sebiha Sena Kahveci, Veysel Üveys Çelebi, Ali Haydar Bülbül</i></p>	
Saat	Salon	<b>Bildiri Oturumu I</b> (Salon Başkanı: Doç. Dr. Mithat ELÇİÇEK)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 2)	<p><b>3724055</b> – 5. Sınıf Fen Bilimleri Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz Ünitesinin Yapay Zekâ Destekli Değerlendirilmesi <i>İlyas Acet</i></p> <p><b>3724027</b> – Eğitimde Yapay Zekâ Araçları Üzerine Bir Derleme <i>Mehmet Marangoz</i></p> <p><b>3724045</b> – Demografik Faktörlerin Yapay Zekâ Okuryazarlığındaki Rolü: Meslek Yüksekokulu Profili <i>Mithat Elçiçek</i></p> <p><b>3724062</b> – Üniversite Öğrencilerinin Yapay Zekâ Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Bünyamin Kayalı, Şener Balat, Mehmet Yavuz</i></p>	
Saat	Salon	<b>Bildiri Oturumu I</b> (Salon Başkanı: Doç. Dr. Ebru KUŞÇU)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 3)	<p><b>3724013</b> – Oyunlaştırma Yoluyla Bireyselleştirilmiş Ders Tasarımı <i>Tülay Afşar</i></p> <p><b>3724040</b> – Çevrimiçi Öğrenmede Oyunlaştırmayı Kullanan Uygulamaların Karşılaştırılması <i>Adil Can Aygül</i></p> <p><b>3724111</b> – Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dijital Oyun Oynama Tutumları ile Dijital Oyunlardan Yararlanmaları Arasındaki İlişki <i>Ebru Kuşçu, Işıl Taş</i></p> <p><b>3724135</b> – Algoritma Öğretimi İçin Kod Adası Oyununun Geliştirilmesi <i>Mehmet Karaman, Gizem Başarı, Ali Emre Küçükkurt</i></p>	



1. Gün / 1st Day		3 Ekim 2024 / October 3, 2024	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Dr. Cennet TERZİ MÜFTÜOĞLU)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 4)	<p><b>3724033</b> – Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı ve Öğrenci Deneyimleri: ChatGPT Örneği <i>Esra Parlak</i></p> <p><b>3724082</b> – Yapay Zekâ Destekli Öğretim Materyali Değerlendirme: Bir Uygulama Örneği <i>İrfan Subaş, Polat Şendurur</i></p> <p><b>3724097</b> –Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımının Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Bağlamında İncelenmesi <i>Meltem Şen, Raziye Sancar</i></p> <p><b>3724130</b> – Artificial Intelligence-Assisted Rubric Development <i>Merve Kara, Meltem Özmanlı, Zeynep Cömert</i></p> <p><b>3724086</b> – Bayes Ağları Yaklaşımı ile Uyarlanabilir Mikro-kredilerde Olasılıksal Modellemeye Dayalı Bir Çerçeve <i>Cennet Terzi Müftüoğlu</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah DÜVENCİ)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 5)	<p><b>3724047</b> – 5. Sınıf Öğrencilerinin Dijital Ayak İzi Farkındalıkları, Dijital Ortamda Ahlaki Değerlere Dönük Algıları ve İnternete Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Merve Özalp, Mesut Türk</i></p> <p><b>3724066</b> – Lise Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılıklarının Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi <i>Sema Gökoğlu, Abdullah Duvenci</i></p> <p><b>3724052</b> – Lise Düzeyindeki Öğrencilerin Dijital Bağımlılık ile İlişkili Teknolojiyi Doğru Kullanma Eğitiminin Değerlendirilmesi <i>Nazlı Ceren Candemir, Zeynep Esra Koçak, Figen Demirel Uzun</i></p> <p><b>3724143</b> – Lise Öğrencilerinin Akran Zorbalığı Düzeyleri İle Teknoloji Bağımlılıklarının Ve Aile Yaşam Doyumlarının İlişkinin İncelenmesi <i>Begüm Özge Güneri, Abdullah Duvenci</i></p> <p><b>3724026</b> – Öğretim Performansının Geliştirilmesinde Çevrimiçi Ders Tasarım Atölyesi Yaklaşımı <i>Yasemin Demiraslan Çevik, İpek Derman, Sevda Çetin, Dilek Avcı, Okay Altun, Aydın Ulucan</i></p>	





2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşin Gaye ÜSTÜN)	
09:00-10:00	Zoom- (Oda 1)	<p><b>3724025</b> – Designing and Developing AI-Generated Educational Videos: A Comprehensive Guide <i>Mehmet Yıldız</i></p> <p><b>3724016</b> – The Challenges and Experiences of the Teachers When Integrating Online Learning Platforms Into Their Curriculum <i>Ezgi Öğretici</i></p> <p><b>3724038</b> – Uzaktan Eğitimin Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Etkileri: Bir Metafor Analizi <i>Ayşin Gaye Üstün</i></p> <p><b>3724085</b> – The Effect of Infrastructure and Support Services on Satisfaction in Online Learning Environments: A Structural Equation Modeling Approach <i>Münevver Gündüz, Metin Bayram, Mehmet Yıldız, Selman Hızal</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Cengiz GÜNDÜZALP)	
09:00-10:00	Zoom- (Oda 2)	<p><b>3724071</b> – What is Prompt Engineering? A Different Perspective on Prompt Engineering <i>Alpaslan Durmuş, Süleyman Burak Tozkoparan, Tolga Kuyucuk</i></p> <p><b>3724046</b> – Programlama Eğitiminde ChatGPT Desteği: Programlamaya Yönelik Öz Yeterlilik ve Tutum ile Bilgi İşlemsel Düşünme <i>Cengiz Gündüzalp</i></p> <p><b>3724063</b> – 2014-2024 Yılları Arası Eğitimde Yapay Zekâ Araştırmalarına Bir Bakış: Bibliyometrik Analiz <i>Leyla Uşengül, Sinan Polat</i></p> <p><b>3724067</b> – Üniversite Öğrencilerinin Yapay Zekâ Algıları ve Beklentileri: Yapay Zekâ Çalıştayının Etkisi <i>Şevval Kübra Özer</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Doç. Dr. Derya ORHAN GÖKSUN)	
09:00-10:00	Zoom- (Oda 3)	<p><b>3724017</b> – Exploring TPACK levels among teachers in British, Irish, and Turkish schools <i>Çağdaş Erbaş, Panna Karlinger, Stephen Atherton, Cyrus Robert Castle</i></p> <p><b>3724079</b> – E-Twinning Projelerinde Yer Almış Ve Ortaokulda Görev Yapan Öğretmenlerin, Chatgpt Üretken Yapay Zekâ Aracını Günlük Yaşamda Ve Derslerde Kullanım Deneyimleri <i>Ruveyda Nar</i></p> <p><b>3724089</b> – Yapay Zekâ Bizi Nereye Götürüyor: Öğretmen 3.0, Yapay Zekâ Öğretmen, Yapay Öğrenme Yoldaşı? <i>Derya Orhan Göksün</i></p> <p><b>3724098</b> – Artificial Intelligence Awareness of K-12 Teachers and Using AI Applications <i>Sibel Ergün Elverici, Kevser Yıldırım</i></p>	



2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜR)	
09:00-10:00	Zoom- (Oda 4)	<p><b>3724035</b> – Bilişim Suçlarının Türk Ceza Kanunundaki Değişiminin Yıllara Göre İncelenmesi <i>Selim Gökce, Hakan Kör</i></p> <p><b>3724065</b> – Üretken Yapay Zekâ ve Bilgi Güvenliği İkilisinin Eğitim-Öğretim Alanına Etkilerine İlişkin Bir Değerlendirme <i>Şevki Aktürk, Figen Demirel Uzun</i></p> <p><b>3724087</b> – Ortaokul Öğrencileri ile Ebeveynlerinin Teknoloji Kullanımları ve İnternet Bağımlılığı <i>Duygu Gür, Yalın Kılıç Türel</i></p> <p><b>3724076</b> – Yapay Zekâ ve Veri Güvenliği: Sistematik Derleme <i>Kumru Tekin, Yalın Kılıç Türel</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Erhan SUR)	
09:00-10:00	Zoom- (Oda 5)	<p><b>3724024</b> – Türkiye'de Dijital Okuryazarlık: Lisansüstü Tezler Üzerinden Bir İnceleme <i>İbrahim Karagöl, Emine Baki</i></p> <p><b>3724083</b> – Yükseköğretim Öğrencilerinin Dijital Ayak İzi Farkındalık ve Yaşantı Durumlarının İncelenmesi <i>Esra Efendioğlu, Neslihan Yondemir Çalışkan, Cennet Terzi Müftüoğlu</i></p> <p><b>3724105</b> – Yapay Zekâ Destekli Yeşil Bilişim Farkındalık ve Bilgilendirme Uygulaması <i>Erhan Sur</i></p> <p><b>3724160</b> – Comparing Effectiveness Of Immersive And Desktop Based Virtual Reality Serious Games <i>Oğuz Ak, Ali Eren Kayhan, Mete Yıldırım, Ekrem Kutbay</i></p>	





2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Doç. Dr. Esra EREN)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 1)	<p><b>3724050</b> – Lessons Learned: Emergency Remote Teaching in Ivy League Schools <i>Ümit Cebeci, Ali Kürşat Erümit</i></p> <p><b>3724164</b> – Uzaktan Eğitimde Öğrencilerin Kullandıkları Öz-düzenlemeli Öğrenme Stratejileri <i>Esra Eren, Funda Ergüleç</i></p> <p><b>3724108</b> – Uzaktan Eğitimle Gerçekleştirilen Görsel Tasarım Eğitimine Yönelik Ortaokul Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi <i>Burak Yılmazsoy</i></p> <p><b>3724100</b> – Çevrimiçi ve Üretken Yapay Zekâ Destekli Bir Öğrenci Geri Bildirim ve Değerlendirme Sistemine Yönelik İhtiyacın Belirlenmesi: Hedef Kitle Analizi <i>Yahya Doğan, Muzaffer Özdemir</i></p> <p><b>3724020</b>–Öğretmen Adaylarının Akıl ve Zekâ Oyunları ve Alan Öğretimine Entegrasyonuna İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi <i>Serhat Altıok</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Prof. Dr. Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 2)	<p><b>3724051</b> – 4. Sınıf Öğrencilerine Verilen Algoritmik Düşünme Eğitiminin Matematik Başarısına Olan Etkisi <i>Fatmanur Settaş, Gülseren Kömez, Figen Demirel Uzun</i></p> <p><b>3724074</b>– 21. Yüzyıl Becerilerinin Temeli: Algoritma Öğretiminin Eğitimdeki Kritik Rolü ve Geleceğe Etkisi <i>Gizem Başarı, Mehmet Kahraman</i></p> <p><b>3724101</b>– Üretken Yapay Zekâ Destekli Programlama Eğitimi: ChatGPT'nin Öğretimdeki Potansiyeli <i>Semra Fiş Erümit</i></p> <p><b>3724121</b> – Programlama öğretiminde fiziksel programlama aracı kullanımı: Arduino ve Raspberry Pi Pico karşılaştırması <i>Görkem Koç</i></p> <p><b>3724029</b> – Çevrimiçi Eğitim Verme Yetkinliğini Geliştirmeye Yönelik Bir Çevrimiçi Dersin Tasarlanması <i>Yasemin Demiraslan Çevik, Sibel Somyürek, Şeyhmus Aydoğdu, Dilek Avcı</i></p>	



2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu III (Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Piri)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 3)	<p><b>3724064</b> – Yükseköğretim Kurumlarında Teknoloji Entegrasyonu Durumu: Eğitim Fakültesi Örneği <i>Nuray Dede, Hatice Gökçe Bilgiç</i></p> <p><b>3724107</b> – Yaygın Eğitim Kurumlarında Verilen Bilgisayar Kurslarına Katılan Bireylerin Amaçları, Beklentileri ve Değerlendirmeleri <i>Betül Özev, Memet Üçgül</i></p> <p><b>3724141</b> – İlkokul Öğrencilerinin Gece, Gündüz ve Ayın Evrelerine Yönelik Hazırladıkları Bireysel ve Dijital Posterlerin İncelenmesi <i>Zeynep Ergün, Büşra Nur Çakan Akkaş, Asiye Memiş, Esra Kabataş Memiş</i></p> <p><b>3724119</b>-Proposal of a simulated RPG framework based on eXtended Intelligence (XI) concept <i>Maxim Zhidkov, Takayuki Fujimoto</i></p> <p><b>3724116</b>-Proposal pairing support application to relieve the psychological damage caused by ego-searching. <i>Shogo Maeda</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Prof. Dr. Yalın Kılıç TÜREL)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 4)	<p><b>3724030</b> – 6. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri Üzerinde Öğrenme Desteği Yönteminin Etkisi <i>Gamze Soylu, M. Betül Yılmaz</i></p> <p><b>3724036</b> – Türkçe Öğretiminde Yazım ve Telaffuz Yanlışı Yapılan Kelimelerin Web 2.0 Araçlarıyla Doğru Kullanımının Öğretimi <i>Ebru Sedef Şahin, Hatice Gökçe Bilgiç, Zeynep Uğurlu</i></p> <p><b>3724090</b> – Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımının Eğitimde Kullanımı: Bibliyometrik Bir Analiz Çalışması <i>Mehmet Emin Hangün, Yalın Kılıç Türel</i></p> <p><b>3724073</b> – Halk Oyunları Öğreniminde Kullanılan Video İçeriklerin Multimedya Tasarım Prensiplerine göre Değerlendirmesi: Youtube Platformu Örneği <i>Arzum Yılmaz, Hatice Gökçe Bilgiç Doğan</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mutlu ŞEN AKBULUT)	
14:45-15:45	Zoom- (Oda 5)	<p><b>3724054</b> – Exploring the Correlation Between Educational Technology Program Students' Course Grades and Instructional Design Competencies <i>Mutlu Şen Akbulut, Ekrem Kutbay, Bersu Ansen</i></p> <p><b>3724129</b> – Imagery Effect on Learning at Highschool Level <i>Münevver Calayır, Yavuz Samur</i></p> <p><b>3724092</b> – Yapay Zekâ Araçları ile Dijital Öykülemeyi Yeniden Tanımlamak <i>Derya Orhan Göksün, Beril Ceylan, Şenay Ozan Deniz</i></p> <p><b>3724163</b> – Yapay Zekâ Destekli Sohbet Robotlarının Eğitimde Kullanımı <i>A.Ragıp Ersöz</i></p>	



2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Doç. Dr. Ebru KUŞÇU)	
17:15-18:15	Zoom- (Oda 1)	<p><b>3724037</b> – Öğrencilerin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerini Geliştirmek Üzere Oyunlaştırılmış ve İş Birliğini Destekleyici Bir Kodlama Uygulamasına Olan İhtiyacın Belirlenmesi: Hedef Kitle Analizi <i>Serkan Kaynak, Muzaffer Özdemir</i></p> <p><b>3724112</b> – Üniversite Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Tutumu ve Sosyotelizm Eğilimleri Arasındaki İlişki <i>Ebru Kuşçu</i></p> <p><b>3724114</b> – Kahoot ve Wordwall Araçlarının Maliyet, Öğrenmeye Yönelik Motivasyon ve Kullanışlılık Açısından İncelenmesi <i>Nazmiye Şeyda Yiğit, Rıdvan Kağan Ağca</i></p> <p><b>3724122</b> – Nomofobinin Akademik Başarıya Etkisi Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi <i>Uğur Ferhat Ermiş</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan DURMUŞ)	
17:15-18:15	Zoom- (Oda 2)	<p><b>3724070</b> – Evaluation of Student Opinions on the Use of Openai Chatgpt, Google Gemini and Microsoft Copilot <i>Alpaslan Durmuş, Tolga Kuyucuk, Süleyman Burak Tozkoparan</i></p> <p><b>3724162</b>– Bilimsel Yayınlarda Yapay Zekâ Kullanımı (Akademisyenlerin Görüşleri) A. <i>Ragıp Ersöz</i></p> <p><b>3724147</b>– Önlisans Öğrencilerinin Programlama Becerilerinin Gelişiminde Blok Tabanlı Kodlamanın Rolü <i>Ömer Arslan, Eda Saka Şimşek</i></p> <p><b>3724072</b> – Use of Artificial Intelligence Tools in Introduction to Algorithms and Programming Course <i>Alpaslan Durmuş, Süleyman Burak Tozkoparan, Tolga Kuyucuk</i></p>	



2. Gün / 2nd Day		4 Ekim 2024 / October 4, 2024	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Serap ÖZTÜRK)	
17:15-18:15	Zoom- (Oda 3)	<p><b>3724077</b> – Matematik Eğitimi Alanında Bilgisayar Destekli Öğretimi Konu Alan Deneysel Desenli Tezlerin Bibliyometrik Analizi <i>Sebahattin Çetinkaya, Abdullah Çağrı Biber</i></p> <p><b>3724094</b> – Teknoloji Destekli Öğrenme Süreci: Fen Öğretiminde Yapay Zekâ <i>Ersin Girgin, Fatma Akgün</i></p> <p><b>3724080</b> – Yüksek Lisans Öğrencilerinin Çalışma Süreçlerinde Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Görüşleri: Monica AI Örneği <i>Serap Öztürk</i></p> <p><b>3724095</b> – Yüksek Lisans Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Süreçlerinde Consensus Yapay Zekâ Aracından Yararlanmaya Yönelik Görüşleri <i>Fatma Gül Özçetin</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Dr. İbrahim Enes ÖNER)	
17:15-18:15	Zoom- (Oda 4)	<p><b>3724103</b> – ChatGPT Tarafından Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımının Değerlendirilmesi <i>Burak Yılmazsoy</i></p> <p><b>3724126</b> – Web Of Science (WoS) Veri Tabanında Yayınlanan Bilgi Güvenliği Makalelerinin Eğitim Araştırmaları Çerçevesinde Bibliyometrik Analizi <i>İbrahim Enes Öner, Arif Hakkoz</i></p> <p><b>3724043</b> – Bilgi Paylaşımında Bir Fırsat: Öğrenme Toplulukları <i>Margrit Yeşiltepe</i></p> <p><b>3724093</b> – Artırılmış Gerçeklik Teknolojilerinin Uzaktan Eğitimde Kullanımı <i>Halil Karakaya</i></p>	
Saat	Salon	Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Doç. Dr. Mehmet KOKOÇ)	
17:15-18:15	Zoom- (Oda 5)	<p><b>3724146</b> – A-12 Düzeyinde “Kendi Aracını Getir (BYOD)” Uygulaması: Öğretmen Bakış Açısıyla Avantajları ve Dezavantajları <i>Pınar Şener-Akbay, Ş. Feza Orhan</i></p> <p><b>3724059</b> – Mikro-Öğrenme Stratejisinin Sanal Öğrenme Ortamlarındaki Yeri ve Önemi <i>Talha Yıldız, Güldem Alev Özkök</i></p> <p><b>3724019</b>-Matematik Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Kullanımının Teknoloji Kabul Modeli Perspektifiyle Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Bir Araştırma <i>Serhat Altıok</i></p> <p><b>3724153</b> – Sanal Gerçeklik Tabanlı Sel Afeti Eğitim ve Tatbikat Platformuna Entegre Öğrenme Analitikleri Paneli (VR-Analytics): Tasarım ve Geliştirme Süreci <i>Mehmet Kokoç</i></p>	